

Comité de pilotage TAP 2015

du 28.01.2015

CIAS Bercé Belinois 1 rue Ste Anne 72220 Ecommoy

☎ 02 44 71 88 15 ✉ cias.obb@belinois.fr

<http://www.cc-berce-belinois.fr>

INTRODUCTION

Objet de la réunion :

- faire une évaluation des TAP mis en place depuis septembre
- recueillir l'avis du comité de pilotage sur l'organisation hebdomadaire à mettre en œuvre à la rentrée 2015

Rappel de la procédure suivie pour la mise en place :

- Juin 2013 : questionnaire à l'attention des familles
- Septembre 2013 à février 2014 : 8 réunions du comité de pilotage avec validation en conseils d'école et en Bureau communautaire
- Décision retenue : toutes les écoles à 4 fois 45 minutes en fin d'après-midi
- Après les élections de mars, décret Hamon permettant un assouplissement
- Décision des élus : toutes les écoles à 4x45 mn en fin d'après midi sauf St Biez, St Ouen et l'élémentaire de Moncé en Belin.

Quelques chiffres

2273 enfants scolarisés

1170 inscriptions annuelles

550 inscriptions par période

554 enfants qui ne participent pas aux TAP

76% des enfants participent aux TAP soit 1 720 enfants

Quelques chiffres

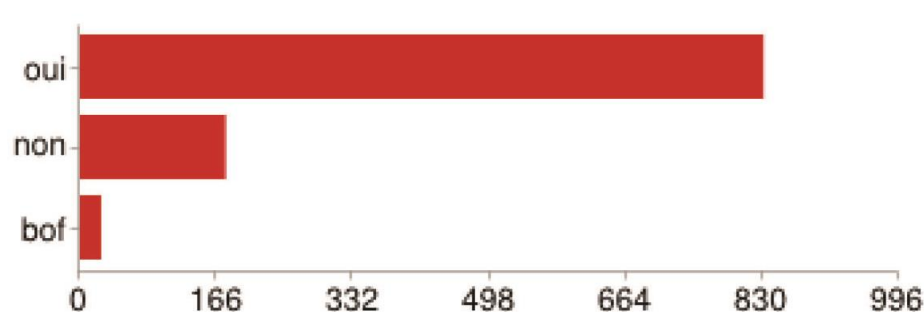
128 personnes intervenant sur les TAP dont :

- 32 permanents
- 40 CDD dédiés
- 17 contrats aidés
- 23 intervenants extérieurs
- 16 agents communaux mis à disposition

**Aujourd'hui, il est possible
de faire un retour :**

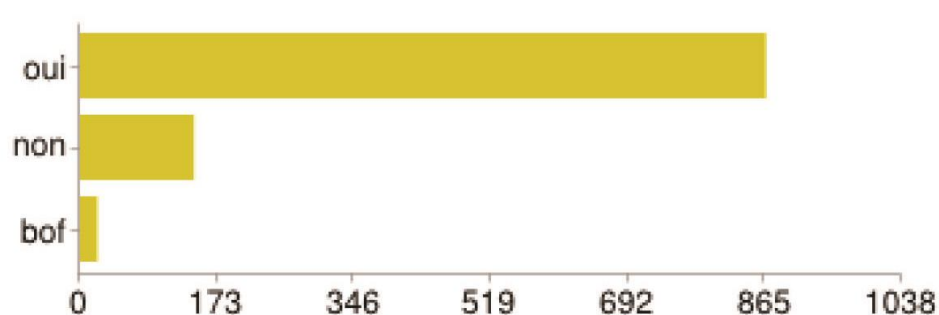
Avis des enfants: 1045 enfants ont répondu (soit 45% des enfants scolarisés)

aimes-tu venir au TAP



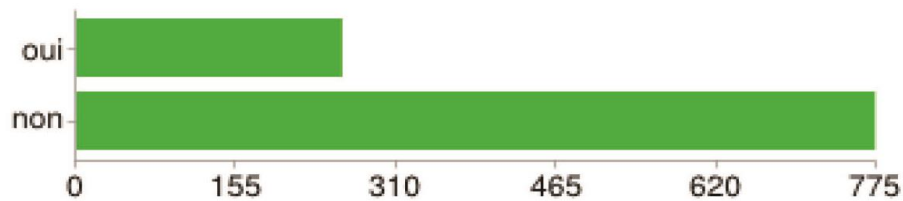
| | | |
|-----|------------|------|
| oui | 831 | 80 % |
| non | 177 | 17 % |
| bof | 26 | 2 % |

pendant les tap joues tu ?



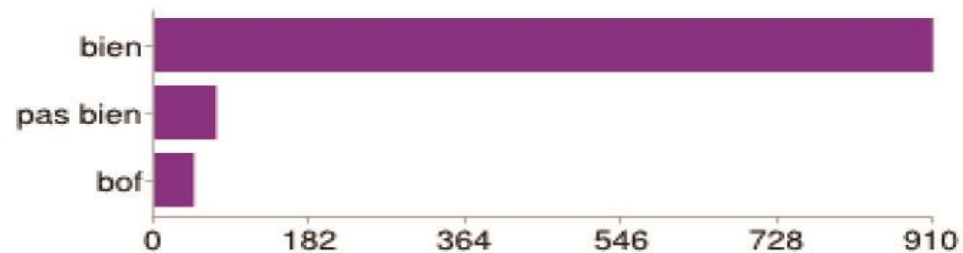
| | | |
|-----|------------|------|
| oui | 866 | 83 % |
| non | 144 | 14 % |
| bof | 22 | 2 % |

Est-ce que tu trouves que ça ressemble à l'école ?



| | | |
|-----|------------|------|
| oui | 257 | 25 % |
| non | 773 | 74 % |

comment trouves tu les animateurs ?



| | | |
|----------|------------|------|
| bien | 909 | 87 % |
| pas bien | 72 | 7 % |
| bof | 46 | 4 % |

Retours des animateurs

Retours des animateurs

- 45 minutes : temps trop court.
- Problèmes de locaux, salles pas forcément adaptées aux animations.
- Manque de temps pour les échanges entre les équipes enseignantes et CIAS
- Sécurité affective des enfants

Retours des enseignants

- Fatigue des enfants.
- Plus et/ou peu de contacts avec les familles.
- Après-midi trop courte.
- Sorties scolaires « culturelles, sportives.. » positionnées forcément le matin au détriment des temps normalement réservés aux matières primordiales.
- Problème d'organisation des TAP dans les locaux scolaires qui sont concomitants aux APC.
- Confusion sur l'interlocuteur pour la réservation aux TAP.
- Ne voient pas l'intérêt des TAP
- Manque de temps pour les échanges entre les équipes enseignantes et CIAS

Questions aux représentants de l'Education Nationale

- M. Guiet, Inspecteur de l'EN adjoint
- Mme Pilon, Inspectrice de l'EN Le Mans Sud
(Chargée du dossier rythmes scolaires)

Questions aux représentants de l'Education nationale

- Les 5 matinées d'écoles permettent-elles d'améliorer la qualité de l'enseignement ?
- Quels retours avez-vous des différentes organisations hebdomadaires :
 - Positionnement des TAP,
 - Positionnement de la demi-journée supplémentaire ?
- Y-a-t-il une volonté nationale ou départementale de développer des actions et/ou des activités complémentaires entre le projet d'école et le projet éducatif de territoire ?

Retours des Familles

| | Satisfaction | Non | Plus fatigués | Non |
|-------------------|--------------|-----|---------------|-----|
| Communes 4x45 min | 237 | 355 | 474 | 75 |
| % | 40 | 60 | 86 | 14 |

| | | | | |
|----------------------|-----|----|-----|----|
| Communes 1/2 journée | 162 | 89 | 196 | 51 |
| % | 65 | 35 | 79 | 21 |

| | Choix élément 2015 | | | | Choix maternelle 2015 | | | |
|-------------------|--------------------|-------|--------|------|-----------------------|-------|--------|------|
| | 4x45 min | 1/2 j | 2x1h30 | 3x1h | 4x45 min | 1/2 j | 2x1h30 | 3x1h |
| Communes 4x45 min | 85 | 152 | 76 | 19 | 84 | 108 | 43 | 23 |
| % | 26 | 46 | 23 | 5 | 32 | 42 | 17 | 9 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----|-----|----|----|----|----|----|---|
| Communes 1/2 journée | 21 | 115 | 41 | 11 | 17 | 41 | 19 | 5 |
| % | 11 | 61 | 22 | 6 | 21 | 50 | 23 | 6 |

| | Note moyenne | Note médiane |
|----------------------|--------------|--------------|
| Communes 4x45 min | 5,5 | 5 |
| Communes 1/2 journée | 6,5 | 6,1 |

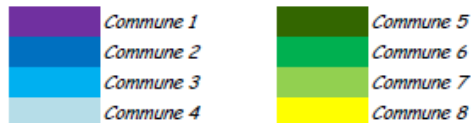
Retours administratifs

- Pointages difficiles (suivi des présences et absences)
- Problèmes ponctuels de responsabilité
- Application du règlement intérieur difficile

Les hypothèses

Hypothèse 1 : proposition 2 x 1h30

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Accueil pré-scolaire 1h30 | Accueil pré-scolaire 1h30 | Accueil pré-scolaire 1h30 | Accueil pré-scolaire 1h30 | Accueil pré-scolaire 1h30 |
| Enseignement 3h | Enseignement 3h | Enseignement 3h | Enseignement 3h | Enseignement 3h |
| Restauration scolaire 1h30 | Restauration scolaire 1h30 | Restauration scolaire 1h30 | Restauration scolaire 1h30 | Restauration scolaire 1h30 |
| Enseignement 1h30 | Enseignement 1h30 | | Enseignement 1h30 | Enseignement 1h30 |
| TAP 1h30 - Groupe A | TAP 1h30 - Groupe B | | TAP 1h30 - Groupe A | TAP 1h30 - Groupe B |
| Accueil post-scolaire 2h | Accueil post-scolaire 2h | | Accueil post-scolaire 2h | Accueil post-scolaire 2h |



Recrutement d'environ 40 animateurs

Hypothèse 1 : proposition 2 x 1h30

10 minutes

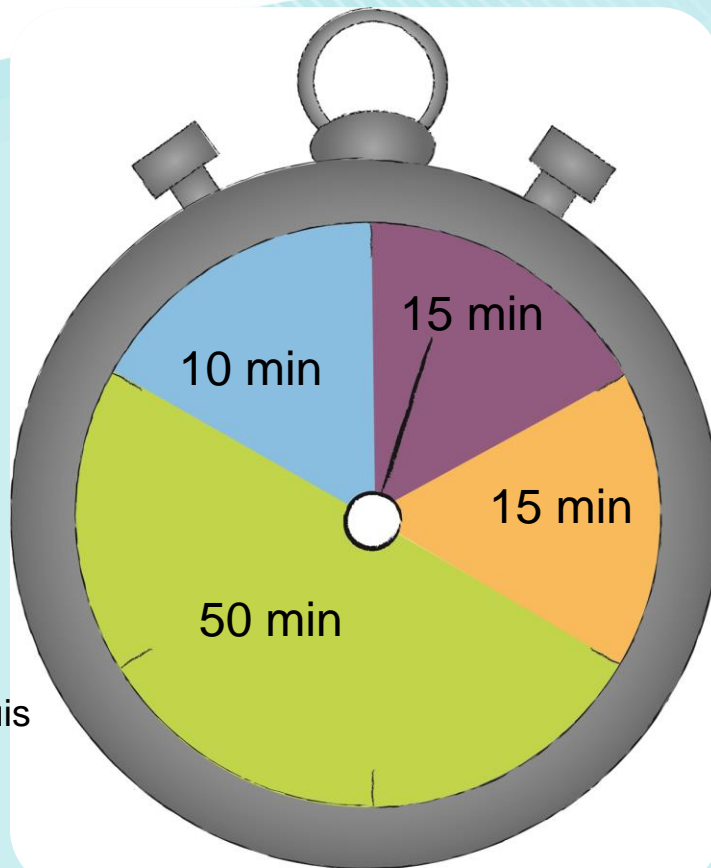
Retour au calme et temps d'échange bilan avec les enfants

Au terme des 1h30, retour en grands groupes et à un point d'accueil commun

50 minutes

Enfants dormeurs : présentation des animations puis animation

Enfants non dormeurs : animation



15 minutes

Enfants dormeurs : continuité de la sieste, surveillée

Enfants non dormeurs : prise en charge des enfants par les animateurs à la sortie des classes puis pause récréative

15 minutes

Enfants dormeurs : réveil échelonné

Enfants non dormeurs : retour au calme et par grands groupes (classes d'âges ou selon les thèmes) pour une présentation des animations

Hypothèse 2 : proposition 1 x 3h

| LUNDI | | MARDI | | MERCREDI | | JEUDI | | VENDREDI | |
|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| Accueil pré-scolaire 1h30 | | Accueil pré-scolaire 1h30 | | Accueil pré-scolaire 1h30 | | Accueil pré-scolaire 1h30 | | Accueil pré-scolaire 1h30 | |
| Enseignement 3h | | Enseignement 3h | | Enseignement 3h | | Enseignement 3h | | Enseignement 3h | |
| Restauration scolaire 1h30 | | Restauration scolaire 1h30 | | Restauration scolaire 1h30 | | Restauration scolaire 1h30 | | Restauration scolaire 1h30 | |
| Enseignement 3h | TAP Groupe A | Enseignement 3h | TAP Groupe B | | | Enseignement 3h | TAP Groupe C | Enseignement 3h | TAP Groupe D |
| Accueil post-scolaire 2h | | Accueil post-scolaire 2h | | | | Accueil post-scolaire 2h | | Accueil post-scolaire 2h | |

Recrutement d'environ 20 animateurs

Hypothèse 2 : proposition 1 x 3h

10 minutes

Retour au calme et temps d'échange bilan avec les enfants

Au terme des 1h30, retour en grands groupes et à un point d'accueil commun

60 minutes

Enfants dormeurs : réveil échelonné et présentation des animations puis animation

Enfants non dormeurs : animation

20 minutes : pause récréative



15 minutes

Enfants dormeurs : continuité de la sieste, surveillée

Enfants non dormeurs : prise en charge des enfants par les animateurs à la sortie des classes puis pause récréative

15 minutes

Enfants dormeurs : réveil échelonné

Enfants non dormeurs : retour au calme et par grands groupes (classes d'âges ou selon les thèmes) pour une présentation des animations

60 minutes Enfants

dormeurs : réveil échelonné et présentation des animations puis animation

Enfants non dormeurs : animation

Avis du comité de pilotage